

论体育科学的性质、特征及体育科学体系的分类

黄力生¹, 陈海啸²

摘要:在阐明体育科学定义、性质和特征的基础上,对体育科学体系分类原则及其分类方法提出了具体的意见,文中提出从体育科学体系众多的分支学中可以把它分为一般基础学科、体育对象分类学科、运动技术学科、体育自然学科、体育人文社会学科等5类学科群组。

关键词:体育科学;性质;特征;体育科学体系;分类

中图分类号:G 80

文献标识码:A

文章编号:1007-7413(2001)04-0005-03

The Nature and Characteristics of Physical Education and the Classification of the System of Physical Education

HUANG Li-sheng, CHEN Hai-xiao

Abstract: By illustrating the definition, nature and characteristics of Physical Education, the article puts forward specific suggestions about the principles and methods of classifying the system of Physical Education, and insists that it can be divided to five branches as General Basic course, Classification course, Technique course, Physical education course and Culture course.

Key words: Physical education; nature; characteristics; the system of physical education; classification

0 引言

体育科学是一门包括众多分支学科、具有完整结构的综合性科学。人类对体育的研究始于20世纪初期,由于体育研究成果的不断丰富和积累,到20世纪50年代,体育科学已发展成为一门独立的学科,后又派生了许多分支学科,形成了自身完整的科学体系。目前,人们对体育科学的定义、性质及体育科学体系的分类众说纷纭,至今尚未有统一认识。为此,本文试图对这些问题提出笔者的意见,以求教于体苑贤达。

1 体育科学的定义

迄今为止,国内外专家、学者对体育科学的定义尚未有完全一致的看法。日本的《大日本百科事典》认为:体育科学就是“把指导体育实践的各种课题系统化,或者把关于体育的特点、历史、目的、内容和方法等方面的研究成果系统化。”原联邦德国的《体育百科词典》认为:“体育科学是从单项学科的各个角度,针对体育运动及其分支的科研、学说和实践体系。”国际体育情报协会名词术语委员会出版的《体育运动词汇》则把体育科学定义为:“有关身体练习的全部知识,这些知识是同整体概念体系相联系并作为一种理论——它确定那些可以预见、评价和证实社会生活实践中生物学精神的效果的原则。它的研究对象,是处在社会整体化过程中,借助于身体练习以求机体与心理得到改善并提高其社

会效果的人。”

在我国,有的学者认为:“体育科学是以各种体育现象为研究对象的。这些现象包括历史的和现存的,人体的和非人体的,生物的和社会的,实践的和思维的。”有的学者认为:“体育科学研究的对象是人,是处于各种身体练习状态中的人和人的各种运动状态,以及这些运动状态对人的身体、智力、情感和社会所起的作用。”还有的学者认为:“体育科学是研究和揭示利用体育的方法手段,全面提高、改善和发展人类身体、心理和社会特性的规律的一类科学群,是一门拥有众多分支学科的综合科学。”笔者认为,最后一种认识作为体育科学的定义是比较合理和全面的,因为它已揭示了体育科学的本质和内涵。

2 体育实践与体育科学的关系

体育是人类的一种社会实践活动,这种实践活动包括各种体育教育、运动训练、运动竞赛和身体练习的实施,体育的组织管理、体育的科学研究活动,以及体育场地、器材、设施的修建等。体育实践为体育科学的发展提供了丰富的信息资源,这些信息资源有的以经验的形式出现,有的是社会调查的结果,有的则是体育科学实验的定量分析的结论。体育实践活动是第一性的,它不仅是体育科学丰富的源泉,也是检验体育科学真理性的唯一标准。

体育有它自身发生、发展的客观规律,我们研究并认识体育的发展变化,揭示它与人类其它实践活动的内在联系和

相互作用,才能在体育实践中按照客观规律办事,把主观能动性建筑在客观现实性的基础上。正确的体育科学理论反映体育实践,同时又能够推动体育实践的发展。体育实践一旦得到先进科学理论的指导、其发展速度就会大大加快。

体育科学不仅局限于对体育实践本身的概括和总结。体育科学的发展还要运用人类其它科学的研究成果和研究方法。体育科学涉及哲学、管理学、经济学、法学、美学、史学、人类学、生态学和大量的自然科学以及交叉、边缘学科。这些学科的引进从宏观和微观两个方面进一步扩展了体育科学研究的范围,增加了体育科学研究的方法和手段。同时,体育科学的发展反过来又丰富了其它学科的研究。

3 体育科学的性质

弄清体育科学的性质,有助于我们更加全面地了解体育科学的研究对象、学科特点和任务,使体育科学更好地发挥它指导体育实践的作用。评价一门科学的属性,首先要确定这门学科的研究对象。为了准确地认识体育科学的研究对象,必须依据马克思主义哲学原理说明体育科学研究的物质类型和该物质与其它事物的相互联系,相互作用的特点和规律,这样才能正确区分体育科学所研究的特殊运动形式。

体育科学所研究的内容,不仅是个体通过体育锻炼、运动训练等形式,达到增强体质,提高运动能力的规律,也不仅是研究体育对社会所承担的教育作用。它是以个体的人和社会为共同的研究对象,还要研究在体育环境中个体的人和社会的相互联系和相互作用。这正是体育科学区别于其它科学的重要特征,这也是不能把体育科学划入教育学或其它科学体系的一个重要原因。

区别科学性质的另一个原则是认识的能动作用,也就是人们在反映客观对象时能动地采用的各种方法和手段。体育科学研究大量地运用力学、物理学、生物学、化学和数学等自然科学,以及哲学、经济学、社会学等社会科学的原理,进行本学科的基础研究,而且作为一门专业技术科学,发展了人体运动学、运动生理学、运动生物力学、运动心理学、体育社会学、体育管理学等学科群,并运用这些学科群的理论指导运动训练学、群众体育学、学校体育学以及各专项技术的应用学科的发展。因此,体育科学是一门综合性交叉性很强的专业技术科学。由于体育科学主要是研究人体在进行身体锻炼的条件下的生理与心理的特点和规律,以及增强体质,提高运动技术水平的规律性的,因此,体育科学的性质属于人体科学的范畴。

4 体育科学的特征

体育科学是关于体育运动系统化的知识体系。一方面,体育科学具有科学的一般性质和特征,即客观性、实效性、理论性、真理性和开放性等特征;另一方面,体育科学作为一个独立的科学门类,又有其自身特征。笔者认为,体育科学有以下4个显著的特征。

4.1 体育科学的特征之一:明确的实用性

体育科学是自然科学知识、社会科学知识与体育运动实践结合的产物,有明确的实用性特征,属于应用科学的层次。

4.2 体育科学的特征之二:明显的交叉性

在整个体育科学的领域内,几乎所有的学科都是体育科学与其它科学结合而产生的学科,所以有明显的交叉性。

4.3 体育科学的特征之三:结构的大跨度

以前被认为与体育距离较远,没有什么联系的科学,现在也已与体育科学结下了不解之缘,与体育科学发生渗透与交叉,因而导致体育科学结构的大跨度。

4.4 体育科学的特征之四:知识体系的二元结构

体育科学的具体学科大致可分为两大类,一类是体育自然科学学科,另一类是体育社会科学类学科,因而形成了体育科学体系的二元结构。

5 体育科学体系的分类方法

所谓体育科学体系,是指体育科学内部的结构和层次。建立体育科学体系的目的,是要从社会的总体上来研究体育的本质特征,探索体育科学的形成过程、变化规律和发展趋势,分析整个体育科学体系的结构、整体和分支学科之间的相互作用。

对体育科学体系进行分类主要应掌握两条原则:第一条是主体性与客体性统一的原则;第二条是理论与实践统一的原则。根据这两条原则,笔者认为,从体育科学体系众多的分支学科中大致可以把它分为5类学科群组。

5.1 体育一般基础学科群组

体育一般基础科学是研究体育领域中各种一般性问题,为其他学科提供理论基础和研究方法的学科群组。

体育学在体育科学体系中的地位 and 作用,就好像教育学科中的教育学一样。体育学的主要任务是对体育学科的各个分支学科进行全面概括,探索体育领域中的基本理论问题。例如,揭示体育的本质和功能,体育的性质和特征,体育的目的任务,体育的原则和方法,体育运动的组织形式以及体育发展战略等。

体育哲学是研究体育运动中有关哲学问题的学科,主要包括体育思想与哲学思想的关系,体育的科学观、自然观和生命观,体育锻炼和运动训练的辩证法,以及体育科学研究的方法论等。

体育比较学是一门将比较方法运用于体育领域中的学科。比较方法在体育比较学中的具体运用有许多方式,其中最基本的方式有两种,即纵向比较与横向比较。纵向比较是指对一个国家不同历史时期体育运动、体育事业的发展变化状况进行比较研究,掌握这个国家各个历史时期体育运动、体育事业发展和变化的状况;横向比较是指对同一时期不同国家体育运动、体育事业发展状况、发展条件以及取得的效益进行比较研究,研究的目的是为了了解各个国家体育运动、体育事业的差异,总结经验与教训,从中获得有益的借鉴,从而为制定和实施体育发展战略提供理论依据。

体育情报学是情报学在体育领域中的具体运用,是研究体育情报系统的设计、应用和情报的组织、加工、检索的分支学科。通过体育情报学的研究,可以为体育科学研究和发展体育事业提供大量的文献资料以及准确的数据。为此,近些年来世界各国学者都十分重视对体育情报的研究。

5.2 体育科学对象分类学科群组

体育科学体系中的体育对象分类学科群组是根据参与体育运动的人群类型所划分出来的一组分支学科。体育对象分类学科群中的学校体育学、竞技体育学、社会体育学、老年体育学是分别以面向在学校学习学生的学校体育、面向专业运动员的竞技体育、面向社会成员的社会体育,以及面向老年人的老年体育作为研究对象的。

由于长期以来学校体育一直是教育科学的重要组成部分,因此,这门学科目前已有深厚的理论基础,有其自身完整的科学体系。然而,竞技体育学、社会体育学和老年体育学等,由于对这些学科的研究起步较晚,近些年来在国内外虽然有一些这方面的专著问世,但至今尚未形成自身严密、完整的科学体系,其理论基础也还不够完善和扎实,仍需要进一步系统、深入的研究。

此外,教练员、裁判员在体育运动、运动竞赛中虽然不是主体,但他们扮演了不可缺少的角色,在开展体育运动、运动竞赛中具有重要的作用。因此,在体育科学体系分化和发展过程中,以教练员为研究对象的体育教练员学和以裁判员为研究对象的体育裁判员学必然会应运而生。

5.3 运动技术学科群组

运动技术学科群组是以人体运动和各个竞技运动项目、健身运动项目为研究对象的一组分支学科。其中,运动学是这组学科中的基础学科,它主要是研究人体运动动作,运动群、运动流的产生和发展,人掌握运动动作和形成运动技能的生理机制等,从而为体育教学、运动训练、身体锻炼提供理论依据。

运动训练学是这组学科群中的重点学科,它主要是研究竞技运动训练的目的任务,运动训练的原理、原则、特点和方法,运动员在运动训练中的适应过程,包括运动员在运动训练过程中疲劳的产生以及消除的方法,运动训练水平的测定等等。随着竞技运动的迅猛发展,目前世界各国的运动训练专家、学者都非常重视这方面的研究。

由于运动竞赛竞争的日益激烈,以及全民健身运动的广泛开展,今后众多的竞技运动项目、健身运动项目都将会作为专门的研究对象进行研究,从而派生成为运动学中的分支学科。此外,有许多具有中华民族特色的传统竞技、健身、养生项目,我们也应当积极组织专家、学者进行系统的挖掘、整理和研究,使其在继承我国体育文化遗产的基础上推陈出新,为创建具有中华民族特色的相应分支学科,若能这样做,对于弘扬中华传统体育文化和完善体育体系是十分有益的。

5.4 体育自然学科群组

体育自然学科群组是由于体育科学与自然科学中的某些门类学科相互渗透而形成的一组边缘分支学科。人体运动是一种最高级的运动形式,然而,也包含了许多低级运动形式,体育运动是一种典型的人体运动,因此,我们研究人体运动,就必须充分利用机械运动、物理运动、化学运动、生物运动等方面已有的科学研究成果,也就是要借助力学、物理学、化学与生物学的交融和渗透,于是就产生了生物力学、生物化学、生物物理学等众多的边缘学科。体育科学体

系引入力学、物理学、化学的理论和方法,直接来自于生物力学、生物物理学、生物化学,从而又派生了运动生物力学、运动生物物理学、运动生物化学等边缘、交叉学科。

运动形态学、运动生理学、运动医学是人体解剖学、人体生理学、医学在体育科学领域内的具体运用。随着现代科学技术的迅猛发展,学科之间的相互渗透和交融,运动生理学也逐渐派生出许多低一级的分支学科,如运动神经生理学、运动血液循环学、运动气体交换学、运动消化学等。

体育生态学是体育科学与生态学结缘的基础上形成的一门边缘学科,它的主要任务是研究体育运动与生态环境的关系,探讨体育运动对人类生态环境的影响,了解生态环境对体育运动效果的作用,进而采取有针对性的措施改善人类生存的生态环境,促进人们的身心健康,提高运动技术水平服务。

5.5 体育人文社会学科群组

体育人文社会学科群组是由于体育科学与人文社会科学中的相应学科门类相互交融和渗透而形成的一组分支学科,它既是体育科学的分支学科,也是人文社会科学某些门类的分支学科,具有交叉、边缘学科的性质。

体育社会学是介于体育科学和社会科学之间的一门综合性学科,它主要是研究体育的社会现象,体育的社会属性与社会功能,体育在社会中的地位与作用,体育的社会结构和运行机制,体育与社会政治、经济、文化等的关系,以及体育人才培养的社会基础等。

体育美学是研究体育美的本质、特征和美的规律的学科。体育美学研究的内容包括人在体育运动中的自然美、社会美和艺术美,体育运动对塑造人体美的作用,体育运动技术美、战术美的特征和规律,以及体育运动中的审美教育等,它是体育科学与美学结合的产物。随着体育美学研究的不断深入,今后亦将会派生出许多低一级的分支学科。

体育经济学是研究体育与社会经济的关系以及体育领域内经济问题的一门分支学科,它主要是研究体育在社会经济发展中的地位和作用,发展体育的社会经济条件,体育经费的筹备与分配,以及体育经济效益的评价等,随着体育经济学研究的深入,必然会派生出体育产业经济学、运动竞赛经济学等众多低一级的分支学科。

此外,在体育人文社会学科群组中,还有体育管理学、体育法学、体育文化学、体育伦理学、体育人才学等等,由于篇幅的限制,本文就不一一论述了。

参考文献:

- [1] 胡晓风. 大体育观[M]. 四川教育出版社. 1989.
- [2] 黄力生. 世界体育科学研究现状和发展趋势[J]. 福建体育科技. 1999, (1): 5-7.
- [3] 黄渭铭. 体育科学体系现状及21世纪发展趋势[J]. 福建体育科技. 1999, (5): 5-8.
- [4] 徐忠. 再论体育的科学体系[J]. 成都体育学院学报. 2000, (5): 19-21.

(责任编辑 黄渭铭 魏 宁)